عزيزي المشارك

بعد التحية:

يهديكم الفريق الأردني المشرف على مشروع البحث:

"انشاء مركز التدريب المهني للطلاب الجامعيين و المدرسين في الأردن"

)Vocational training center for undergraduate university students and teachers in Jordan (VTC)(

والمدعوم من الاتحاد الأوروبي ضمن برنامج ايرازموس +، أجمل التحيات ويسره التواصل معكم لتحديد الاحتياجات التدريبية لخريجي الجامعات الأردنية وذلك لرفع كفاءة وتأهيل الخريجيين للانخراط في سوق العمل

تركز هذه الدراسة على تحديد وتحليل الاحتياجات التدريبية لخريجي الجامعات الأردنية وذلك لسد الفجوة ما بين مؤهلات الخريجين ومتطلبات سوق العمل

وتتمثل الأهداف الرئيسية للمشروع التي سيتم تلبيتها من خلال إنشاء مراكز لتدريب الخريجيين على المهارات الأساسية لسوق العمل بما يلي:

إنشاء شبكة وطنية متخصصة في مجال التدريب المهني في الأردن

تزويد الطلاب بالمهارات والخبرات لسد الفجوه مابين حاجة المؤسسات ومؤهلات الخريجيين

ولهذه الغاية، سوف تساهم إجاباتك في إنشاء مراكز لتدريب الخريجيين التي من شأنها أن تكون فعالة في تحقيق هدفها وتحقيق ما يصبو إليه المشروع

يرجى العلم بأن المشاركة في هذه الدراسة من خلال تعبة هذا الاستبيان هي طوعية وسيتم التعامل مع جميع الردود بسرية تامة.

شاكرين لكم دعمكم لإنجاح هذا المشروع الوطني.

مع تحيات فريق الباحثين الأردنيين، عنهم الأستاذ الدكتور فهمي أبو الرب مدير المشروع.

Prof. Fahmi Abu Al-Rub,

Jordan University of Science & Technology

P.O. Box 3030

Irbid, Jordan

Tel: +962 2 7201000 ext. 22360

Mobile: +962 7 962 75161

e-mail: abualrub@just.edu.jo

الجزء الأول: معلومات عامة

# ما هو موقعك الوظيفي في المؤسسة؟

□ مدير (مدير عام، مدير دائرة، ..) □ تقني (مهندس، فني مختبر،...) □ طبيب

□ صيدلاني □ ممرض □ مدير مختبر

□ غير ذلك:

# ما هي مؤهلاتك الاكاديمية؟

□ دبلوم □ بكالوريوس □ ماجستير □ دكتوراة □ غير ذلك:

# عدد موظفين المؤسسة:

□ 1-9 □ 10-49 □ 50-249 □ أكثر من 250

1. عدد موظفين المؤسسة من خريجي الجامعات الأردنية:

□ لا يوجد □ 1-4 □ 5-9 □ 10-49 □ أكثر من 50

# ما هو القطاع الصحي الذي تعملون به؟

□ بيع و تسويق اللوازم الطبية □ المستشفيات والمراكز الصحية

□ الصيدليات □ التمريض

□ مختبرات طبية □ علاج وظيفي

□ غير ذلك (الرجاء تحديد القطاع)

# هل لدى مؤسستكم قسم مختص بالتدريب ؟

□ نعم □ لا

# ما هو متوسط الانفاق السنوي لمؤسستكم على التدريب (دينار اردني)؟

□ 0-999 □ 1,000-9,999 □ 10,000-49,999 □ أكثر من 50,000 □ لا أعلم

**RECOMMENDED PROCEDURE**: Please check the appropriate boxes below to indicate the degree of importance, and the corresponding level of performance of the Jordanian Universities Graduates employed in your Division, for each of the listed abilities, attributes, and skills, based on comparisons with the graduates of other comparable academic institutions, assigned to the same or similar jobs, or with individual standards.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Importance**  **(الأهمية)** | | |  | **Performance** **(الأداء)** | | | | |
| Abilities, Attributes, and Skills | ***Not Important*** | ***Important*** | ***Very Important*** |  | ***Very Low*** |  | | | ***Very High*** |
| (القدرات، المهارات، الصفات) | 0 | 1 | 2 |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. مهارات التواصل الاجتماعي   Social Communication Skills. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. مهارات التواصل العامة   General Communication Skills |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. الكتابة الفنية   Technical Writing |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. العمل بروح الفريق الواحد   Function cooperatively on multi-disciplinary teams |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. مهارات الحديث و الحوار والتفاعل الناجح.   Dialogue, interaction and Conversation Skills |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. المعرفة بمسؤوليات وأخلاقيات المهنة وحقوق المريض وذويه   Knowledge career ethics and parent rights |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. مهارات استخدام شبكات التواصل الاجتماعي الإلكترونية وآليات توظيفها في العمل.   e-Social Networks skills at work |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. مهارات تنمية وتطوير الذات   Self-Development skills |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. القدرة على اجراء المقابلات الرسمية عبر الوسائل الرقمية.   Interviews through Digital Media |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. إدارة وتنظيم الوقت والمسؤوليات.   Time and Responsibilities management |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. مهارات المبيعات و التسويق   Sales and Marketing skills |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. التخطيط وإدارة الفعاليات.   Planning and Management of events |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. مهارات اللغة الإنجليزية   English Language skills |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. مهارات اللغة العربية   Arabic Language skills |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. إجادة استخدام برمجيات الحاسوب الطبية   Skills in Engineering software |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. إجادة استخدام أجهزة الرعاية الصحية   Ability to operate medical care instruments |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. إتقان مهارات أخذ المعلومات الاولية الضرورية للحالة   Ability to exact medical knowledge of urgent cases |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. مهارات تتعلق بالقدرة على إجراء الاسعاف الاولي السريع بأقل الامكانيات الطبية   Ability to perform first aid with least available facilities |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. مهارات تتعلق بالقدرة على خفض التوتر النفسي للمريض وذويه عند الاستقبال   Proficiency in dealing with stressed patients |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. مهارات مبادئ إدارة المستشفيات/ الصيدليات   Principles of hospital pharmacy / management skills  OR  مهارات رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة في المنزل  Care skills for people with special needs in-house |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. تطبيق بروتوكولات مكافحة العدوى اثناء التعامل مع المريض   Proficiency in practicing the infection protocols with patients |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. اتباع الأولويات الطبية في علاج الحالات الحرجة   Proficiency in adoption medical priority in critical cases |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. مصطلحات ومفاهيم فنية ومهنية متعلقة بالتخصص   Basic technical terminology and Concepts |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

#### Additional comments or suggestions: